

FORMATION TUTORAT AIDE-SOIGNANT



| | |
|--------------------|--|
| ❖ Objectif général | Identifier la fonction tutorale dans la pratique professionnelle et se doter de nouveaux outils méthodologiques et méthodes. |
| ❖ Public concerné | Aides-soignants impliqués dans l'encadrement des élèves aides-soignants en stage |
| ❖ Pré-requis | Missions d'encadrement ou de tutorat auprès d'élèves aides-soignants |
| ❖ Intervenants | Equipe pédagogique de l'institut |

Objectifs de la formation :

- ✚ Maitriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation.
- ✚ Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
- ✚ Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.
- ✚ Développer les pratiques en évaluation des compétences : bilan mi stage et évaluation de fin de stage.
- ✚ Utiliser les outils d'accompagnement tutoral : livret d'accueil, Portfolio.
- ✚ Identifier le projet de l'élève et sa progression d'apprentissage.
- ✚ Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
- ✚ Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité.
- ✚ Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.

Les contenus théoriques :

- ✚ Présentation du référentiel de formation
- ✚ Principes et méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences, Parcours spécifiques
- ✚ Théories d'apprentissage et les différents paliers
- ✚ Evaluation des compétences des élèves
- ✚ Construction du projet de stage en fonction du parcours
- ✚ Les acteurs de la formation : leurs rôles et missions
- ✚ Apport sur les situations professionnelles apprenantes
- ✚ La participation de l'aide-soignant à la démarche de soin, notion de réflexivité
- ✚ Analyse des pratiques d'encadrement avec construction d'outils...
- ✚ Parcours spécifiques : les différents cursus partiels

Déroulement de la formation

Journée 1

⇒ **Matin :**

Tour de table, expression des attentes de la formation

KAHOOT

Réingénierie de la formation et dispense de formation

Présentation du référentiel de formation : les nouvelles activités AS

Concepts : alternance, compétences, réflexivité, apprentissage

Liens entre compétences et modules théoriques

Evaluation et validation du diplôme

⇒ **Après-midi :**

Portfolio et feuille d'évaluation

Travail sur le bilan de suivi de l'acquisition des compétences à mi période de stage

Acteur de l'encadrement : rôle et missions du tuteur

Les théories de l'apprentissage

Les situations professionnelles prévalentes

Journée 2

⇒ **Matin :**

Tour de table avec retour d'expérience / Evaluation des besoins

Démarche réflexive autour d'une démarche de soins et raisonnement clinique

Exercice d'évaluation des acquis professionnels et des compétences aides-soignantes

Les situations prévalentes : débriefing et analyse d'intersession

⇒ **Après-midi :**

Analyse des pratiques d'encadrement / Jeux de rôles / Outils d'accompagnement des élèves

Evaluation des acquis/compétences liées aux objectifs opérationnels définis

KAHOOT

Bilan et évaluation de la formation GOOGLEFORM

Durée

- 2 journées (14 heures de formation) organisées sur deux sessions avec une intersession à 3 mois

Nombre de participants

- 15

Dates

- Site MANOSQUE
- J-1 17/10/2024 J-2 27/02/2025
- J-1 27/03/2025 J-2 26/06/2025

- Site DIGNE
- J-1 06/02/2025 J-2 24/04/2025

Intervenants

- Formateurs de l'institut de formation

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Apports théoriques interactifs
- Démarche réflexive à partir d'étude de cas et d'un partage d'expériences
- Analyse de pratiques à partir de situations concrètes
- Utilisation du Portfolio et feuilles d'évaluation des compétences en milieu professionnel
- Jeux de rôles

Modalités d'accès

- Affichage sur site internet du lieu de formation
- Accueil des personnes en situation de handicap: Contactez l'institut
- Référent handicap: contact sur site internet
- L'institut garantit la confidentialité des informations et du traitement de votre demande

Tarif

- Formation gratuite

Lieu de formation :

- IFAS site de Digne les Bains.
- IFAS site de Manosque.

Modalités d'évaluation

- Positionnement en amont: questionnaire de connaissances en lien avec la pratique du tutorat
- Evaluation des acquis/compétences liées aux objectifs opérationnels définis
- Evaluation qualitative de la formation le dernier jour de la formation

Attestation

- Attestation de fin de formation.

Indicateurs

- Nombre de sessions de formation réalisées en 2023/2024 : 4
- Nombre de tuteurs formés en 2023/2024 : 47