

FORMATION TUTEUR DE STAGE



| | |
|--------------------|---|
| ❖ Objectif général | Développer la compétence d'encadrement des étudiants infirmiers en stage |
| ❖ Public concerné | Infirmiers (IDE) accueillant des étudiants IDE dans leur cursus de formation initiale |
| ❖ Pré-requis | DE infirmier, projet d'accompagnement d'étudiant en stage 2 ans d'expérience professionnelle conseillé |
| ❖ Intervenants | Formateurs des Insituts de Formations Paramédicales |

Objectifs de la formation :

S'approprier le référentiel de formation IDE
Questionner le profil des futurs professionnels
Construire sa posture de tuteur
Mettre en place une organisation apprenante au sein des terrains de stage
Repérer les outils qui participent à la formation par alternance
Repérer les différentes méthodes d'apprentissages à l'œuvre pour la progression de l'apprenant
Enrichir ses capacités d'analyse de pratiques tutorales
Enrichir sa capacité à évaluer les compétences de l'apprenant

Les contenus théoriques

Le référentiel de formation et le port folio
La relation pédagogique
La génération Z
Les postures du tuteur : plaisir d'apprendre et rapport au savoir
Les théories de l'apprentissage
Les situations de travail
L'évaluation des compétences
L'accompagnement à la réflexivité
Analyse de pratique des tuteurs

Déroulement de la formation

1ère journée :

Besoins et représentations de la formation.

La formation par les compétences et l'universitarisation.

Le portfolio outil d'autoévaluation et de progression

La fonction tuteur « pédagogue de terrain » et le rôle des autres acteurs.

Qui sont ces apprenants ?

Evaluation de la séance

2ème journée :

Remobilisation des contenus de la première journée.

Les méthodes d'apprentissage et l'évaluation.

Les conditions favorables d'apprentissage.

Le plaisir d'apprendre, la posture du tuteur.

Evaluation de la séance

3ème journée :

Remobilisation des contenus des journées précédentes.

L'accompagnement à l'analyse de situation et au Travail de Fin d'Etude

Analyse de la pratique des tuteurs

Evaluation de la séance

4ème journée :

Partage d'expériences de la fonction tuteur au sein des équipes, et de l'accompagnement des étudiants

Analyse de la pratique des tuteurs

Evaluation de la séance

Durée : 3 jours consécutifs + 1 jour à distance (+/- 5 mois)

Nombre de participants: 20 professionnels

Dates

- IFP site Digne: 16, 17, 18/10/24 + 30/04/25
- IFP site Digne: 26, 27, 28/02/25 + 26/06/25
- IFP site Manosque: 05, 06, 07/03/25 + 25/09/25

Intervenants: Les Formateurs IFP

Méthodes et moyens pédagogiques:

- Apport théorique / power point / support papier / jeu / Quizz/ réveil pédagogique
- Partage d'expériences / Analyse des pratiques
- Vignettes cliniques

Modalités d'accès

- Affichage sur site internet du lieu de formation
- Accueil des personnes en situation de handicap: Contactez l'institut
- Réfèrent handicap: contact sur site internet
- L'institut garantit la confidentialité des informations et du traitement de votre demande

Tarif GRATUIT pour les partenaires de l'institut accueillant des apprenants

Lieu de formation: Les Instituts de formations paramédicales Digne et Manosque

Modalités d'évaluation

- Evaluation qualitative de la satisfaction de la formation

Attestation

- Attestation de présence à chaque séance et de fin de formation

Indicateurs

- Nombre de sessions de formation 2023 (ancienne ingénierie): 2 sessions niveau 1 + 2 sessions niveau 2
- Nombre de formés sur l'année 2023: 34 participants